



BUDAPEST
METROPOLITAN
UNIVERSITY

Cours préparatoire intensif de langue anglaise

En vigueur à partir de septembre 2017

Le cours préparatoire intensif d'anglais langue étrangère de l'Université Metropolitan de Budapest offre un programme de préparation d'un et/ou de deux semestres aux étudiants internationaux désirant faire un cursus licence ou master en anglais et développer leurs compétences linguistiques générales. L'étudiant qui fréquente les cours avec assiduité, satisfait toutes les exigences de la formation et dépasse le seuil d'admission lors de l'épreuve de langue finale peut poursuivre ses études au programme choisi.

Avantages :

- 1. L'étudiant a la possibilité de connaître la culture universitaire, de devenir membre de la communauté des étudiants et de se familiariser avec la société universitaire et locale.**
- 2. L'étudiant s'habitue au travail dans un environnement universitaire multiculturel.**
- 3. L'étudiant apprend à étudier seul et à se servir de l'espace numérique de travail de l'Université (CooSpace).**

Niveau requis à l'entrée : un niveau de langue correspondant à un score IELTS 4.5 (en cas d'un cours de deux semestres) ou 5.0 (en cas de cours d'un semestre).

La structure du programme :

- 1. Les étudiants sont affectés dans des groupes d'apprentissage définis en raison des résultats obtenus lors du test de niveau écrit avant le début du cours.**
- 2. Après avoir connu ses résultats, l'étudiant reçoit des informations concernant son niveau de langue actuel ainsi que celui qu'il devra atteindre pour pouvoir être admis à un programme universitaire.**
- 3. Certains étudiants inscrits à un cours de langue d'un semestre devront continuer leurs études pendant un deuxième semestre si leur niveau de langue n'est pas jugé suffisant pour pouvoir commencer leur programme d'apprentissage choisi. Dans le cas d'un cours de deux semestres, le niveau des étudiants est évalué de nouveau afin de pouvoir décider dans quel groupe ils devront continuer leurs études.**
- 4. Chaque semestre comprend 300 heures de classe divisées en 16 à 20 heures par semaine qui s'organisent en leçons de 80 minutes et en matières séparées si besoin est.**
- 5. Chaque semestre se termine par un examen de fin de semestre. L'étudiant pourra commencer son cursus licence ou master uniquement s'il réussit son examen de fin de semestre à la fin du semestre intermédiaire plus – avancé.**
- 6. L'étudiant reçoit une note de travaux pratiques en chaque matière à la fin du semestre et un score à l'examen de fin de semestre. La moyenne de celle-ci et du résultat obtenu à l'examen final donne la note du certificat délivré à l'étudiant à sa demande.**
- 7. L'étudiant fait un examen blanc au début du semestre pour se familiariser avec la nature de l'examen final.**

Les exigences d'apprentissage et l'achèvement des études :

1. L'étudiant doit régulièrement assister aux leçons, accomplir les tâches lui désignées et participer au travail du groupe pendant les leçons.
2. L'étudiant doit effectuer toutes les tâches pendant le semestre pour pouvoir obtenir une note finale.
3. L'étudiant ne peut passer l'examen final qu'une fois acquis toutes les notes en la matière donnée.
4. Au cas où l'étudiant échouerait l'examen de fin de semestre, il pourra repasser l'examen une fois à la fin du même semestre mais pas plus tôt qu'une semaine après le test régulier.

Absences:

1. La présence de l'étudiant aux leçons est électroniquement enregistrée et l'étudiant reçoit régulièrement des notifications sur ses absences éventuelles. Pour recevoir toutes les informations nécessaires, l'étudiant est prié d'enregistrer son adresse e-mail dans le système électronique (CooSpace).
2. L'étudiant peut être absent de pas plus de 10% des leçons (i.e. 30 heures de leçons) en un semestre. Au cas où il en manquerait plus de 10 %, il ne pourra pas achever son cours, ni passer l'examen de fin de semestre ni obtenir un certificat. De plus, l'Université mettra fin à son statut d'étudiant et informera l'Office de l'immigration et de l'asile sur le manquement aux exigences d'apprentissage.
3. En cas d'un retard de plus de 10 minutes, le professeur a le droit d'enregistrer le retard en tant qu'absence (une leçon manquée).
4. Si l'étudiant se présente au cours sans équipement ou qu'il empêche le travail de la classe pendant la leçon, le professeur a le droit de l'inviter à quitter la salle et d'enregistrer l'occasion en tant qu'absence.
5. S'il y a plus d'une leçon en un jour d'enseignement et qu'aucun étudiant ne se présente 20 minutes après le commencement de la leçon, toutes les leçons de la journée seront annulées et l'occasion sera enregistrée en tant qu'absence pour chaque étudiant.
6. Les seules justifications reconnues en cas d'absence sont les raisons spécifiées dans le Règlement Intérieur des Etudiants.

Evaluation

Les notes de travaux pratiques sont basées sur l'accomplissement des tâches suivantes :

1. tests réguliers de vocabulaire et de grammaire
2. tests réguliers de progrès
3. présentations orales
4. essais
5. devoirs à domicile
6. participation active au travail de la classe pendant les leçons

Examen de fin de semestre

1. test d'entrée de vocabulaire
2. épreuve écrite (production et compréhension écrites : grammaire, compréhension écrite, production d'écrit)
3. épreuve orale (production et compréhension orales)
4. Si l'étudiant échoue à l'examen, il pourra le repasser une fois à condition que le prix de la session de rattrapage soit payé à l'heure.
5. Si l'étudiant souhaite améliorer la note de son examen de fin de semestre, il pourra le repasser une fois si le prix en est payé à l'heure et à condition qu'il n'ait échoué qu'une épreuve sur les quatre compétences. Dans le cas de l'examen de rattrapage, la note de l'examen de rattrapage deviendra la note finale de l'examen même si elle est inférieure à celle obtenue à l'examen précédent.

Important :

Il faut obtenir au moins 60% au test d'entrée de vocabulaire pour pouvoir commencer l'examen de fin de semestre. Il faut obtenir au moins 40% à chaque test de compétence pour passer l'examen.



Contenu, ressources et résultat minimum de l'examen :

1) Contenu et ressources

En tant que lignes directrices, les étudiants doivent faire preuve de la connaissance globale des manuels suivants (listés en raison du niveau et du score minimal qui doit être obtenu lors de l'examen de fin de semestre afin de pouvoir continuer ses études au niveau suivant ou au programme choisi). Le cours préparatoire se sert des mêmes méthodes en tant que matière principale complétée d'un bon nombre de ressources supplémentaires.

B1-B2 – English File Third Edition Intermediate plus (à l'examen, l'étudiant doit faire preuve d'un niveau de langue équivalent à un score IELTS 5.0 pour pouvoir commencer son deuxième semestre).

B2 – Speak Out Upper-intermediate (à l'examen, l'étudiant doit faire preuve d'un niveau de langue équivalent à un score IELTS 5.5 pour pouvoir commencer son cursus licence ou master).

Pour mieux comprendre le contenu de chaque niveau, veuillez consulter le Cadre Européen Commun de Référence à <https://rm.coe.int/16802fc3a8>.



Remarques :

Il est particulièrement important que l'étudiant se rende en classe avec l'équipement nécessaire, notamment avec un manuel, un cahier d'activité, un cahier, un stylo ou un crayon etc.

Vous devez également prendre en compte le fait que votre simple présence aux leçons ne garantit pas la performance exigée. Vous devrez également travailler à la maison au moins autant d'heures que vous passerez en classe pour atteindre le résultat souhaité. Si votre niveau de langue est inférieur à B1 à votre arrivée, vous devrez déployer des efforts plus importants pour réussir.

Au cas où l'étudiant manquerait aux exigences d'apprentissage du cours préparatoire, l'Université mettra fin à son statut d'étudiant et informera l'Office de l'immigration et de l'asile sur ses manquements aux exigences d'apprentissage.

