

METU Erasmus+ Policy Statement

One of the key long-term success factors of Budapest Metropolitan University (METU) is in its international learning and teaching environment, which helps to create a fresh and intellectually demanding environment. The percentage of international students is above 15% which is outstanding nationally. More than half of METU's academic programs are available in English. We count over 200 university partnerships from over 50 countries with two-thirds being in Europe.

Our unique practice-oriented academic programs in the fields of business, tourism, communication, and art are in a constant process of renewal and modernization through cooperation with actors of the labor market. As jobs become more global, employers have an increased need for professionals who had already gained practical expertise and international experience during their university years. This process requires constant development from academic and administrative staff, which is impossible without gaining international exposure.

In the current cycle, we relied actively on the Erasmus+ program, and in order to pursue the above developments and to fulfill our international strategy as a whole, it is important to continue to do so.

The most spoken foreign language among students and professors is English, therefore English-speaking countries as well as the institutions that offer programs in English are of primary importance. In addition, we are conscious of the specific needs of all university students and staff. Based on this, the United Kingdom, the Scandinavian countries and Germany are the most important target countries, and we aim to draw closer to universities in countries surrounding Hungary as well.

Regarding art education, partnerships with French and Italian institutions are the most important and we aim to develop these significantly.

Experiences gained during mobility are not only immensely beneficial to our graduates in their professional lives but they help them become active European citizens as well.

We use innovative tools to increase the number of students who wish to study abroad and to enable those who cannot participate in physical mobility to gain intercultural skills. To achieve this, we are working with our partners to create various new online content.

Feedback from those taking part in mobility is important for the university's quality control efforts. The quality and quantity of completed mobilities as well as the balance of incoming and outgoing students will be constantly evaluated. Our aim is to increase mobility in both directions and to increase the volume of relationships with third countries. We will also pay special attention to sharing feedback within the institution.

We put special emphasis on supporting the participation of disadvantaged students and students with disabilities in our various programs by offering preparatory courses, coaching and financial aid. We also provide applicable trainings to staff and employ an equal opportunity coordinator.

Increasing the quality of education is very important to improve the student experience and to increase the international recognition of the university. An additional objective is to expand educational content with lectures by visiting foreign academic staff.

We wish to introduce blended mobility as a combination of physical and virtual mobility, and building on the results of the “Friends” capacity building project, we cooperate with our partners on online platforms as well.

In addition to our current projects in strategic partnerships and capacity building, we wish to introduce new ones and consider participation in the European Universities Initiative as well. As a result, our institution can develop new educational courses, adopt good practices from other higher education institutions, build new partnerships and deepen existing ones to offer better learning and teaching opportunities.

Regarding partnerships for innovation, we aim for involvement in knowledge alliances, sector skill alliances and capacity building projects initially as partners to gain the necessary experience to run projects in the future. Our expertise in the academic fields of economics, social studies, and creative industries will enable us to innovate in methodologies, new curricula and technology, which can be incorporated in our education portfolio and offered to our students.

Moreover, as a new initiative, we are applying to the European Solidarity Corps Program. As part of our Jobs and Traineeships project, we want to give opportunities to our graduates and other young people to gain on-the-job experience and improve their skills and competencies, especially those of entrepreneurship and successful individual development. We will provide appropriate working conditions and continuous support in the form of an “incubation house,” which will help them transition from study to working life.

Another objective is to simplify administration. To achieve this, we will conduct all processes digitally, on online platforms such as the tools developed in the EWP, avoiding any unnecessary personal appearances in offices. In preparation for the new cycle, we piloted this system in 2020. The automatic acceptance of credits is also already in place at our institution.

Budapest Metropolitan University hosts full-time students from over 100 countries and about 30% current mobility participants are foreign students. This is greatly beneficial to expanding the reach of mobilities as grantees take their experiences back to their home countries thereby increasing the impact of the Erasmus+ program. In the new cycle, we will focus on making the outgoing cohort of students even more diverse based on country of origin.

We aim to create Erasmus+ partnerships with our existing institutional partners from where we already receive full-time students.

Selection of students and staff to participate in projects will be open and based on merit, professional and English or other relevant language competency. Participants in administrative and teaching staff mobility are offered an intensive language course prior to commencing their mobility.

We will conduct surveys among all of our students to find out which fields and countries they would consider for mobility and which are the main obstacles holding them back from applying. We aim to provide adequate responses to specific concerns and involve more individuals in mobilities. Based on feedback from past participants, 89% reported that the mobility had positive impact on their language, social and intercultural skills. In addition to these surveys, we plan to obtain feedback from our graduates as well to measure how useful their mobility experience has been to find a job.

To disseminate the positive effects of mobilities, we encourage grantees to become bloggers or vloggers of their experiences, hold informal mobility café meetings and have them engage with high school students to motivate them for university studies and eventually, for mobility participation.

Strategic partnerships will help METU to be more attractive in the local, national and regional higher education market due to the development of new training and degree programs.

We plan to improve our professional network to include more market players such as SMEs, startup centers, development agencies as well as other higher education institutions and NGOs.

We will share project outcomes such as new services through e-learning and other dissemination platforms. This will also improve cultural understanding across various education fields and contribute to sharing good practices.

The International Directorate and the Centre for Innovation Projects manage all Erasmus+ projects depending on the type of project (mobility or applied research). To simplify administration and improve digitalization, we have introduced an online platform, which already enables Erasmus+ project participants to access all necessary documents in one site, engage in forums, chat and receive notifications when new documents become available. This is the primary communication channel to the Erasmus+ Office and regarding study matters such as the learning agreement. Therefore, this platform, which is available in English and Hungarian has fast become the main tool to provide support to grantees up until the end of their mobility. Our objective is to solidify and enhance this platform further, and we are also committed to introducing the Erasmus+ App and other EWP tools.

We are conscious of protecting the environment and take action by moving towards paperless administration, online lecture notes and using recycled paper when necessary. We also encourage adopting a zero-waste culture and appoint a green ambassador.

METU realized a combined total of 600 outgoing mobilities in the current cycle, which we aim to increase by at least 20%. We have partnerships with several hundred businesses in Hungary but we wish to expand the number of foreign business partnerships as we plan the majority of the increase to come from traineeship mobilities.

We would like to achieve a balance between incoming-outgoing mobilities thus, by 2027, the number of incoming students should not exceed the number of outgoing students by more than 30%.

The university has a unique practice-oriented educational approach and internships are already a compulsory part of the student experience in all undergraduate programs. International work experience stands out as a huge advantage in the labor market, therefore we will encourage all students to complete their internships abroad. We aim to achieve that a minimum of 10% of the compulsory internships will be realized through the Erasmus+ program.

We have over 20 study programs offered entirely in English. To develop the quality of education, we plan that by 2027 at least 40% of our full-time academic staff teaching in English language programs will participate in at least one mobility abroad.

To promote internationalization and intercultural awareness, the university will organize at least 3 international weeks by 2027, which will be open to all staff and students. We aim to receive students and staff from even more countries than we do now, and provide formal and informal presentation opportunities so even those students and faculty who do not take part in mobility will be exposed to intercultural experiences.

We will engage more actively in the International Credit Mobility Program and plan to increase the number of mobilities with partners outside the EU. The aim is that a minimum of 20% of mobility activities will be realized with partner country institutions.

Through strategic partnerships, we ensure that students and faculty have opportunities to participate in intensive study programs such as our „Foresight” project and its planned continuation. We are also planning other training and mentoring projects such as a pilot master education course for Startup Master Academy students. These initiatives enable students to gain essential competencies in economics, business, communication, effective decision-making, international teamwork and other fields and teach them how to integrate this knowledge to successfully create professional opportunities for themselves. Mentors and teachers will learn about new global trends, novel methodologies of instruction and assessment, how to create institutional relationships in higher education and in business, and will integrate fresh content into the curriculum.

METU ERASMUS+ Küldetésnyilatkozat

A Budapesti Metropolitan Egyetem 2001-es alapítása óta egyre intenzívebb nemzetközi tevékenységet folytat, hiszen hosszútávú sikerének fontos eleme a nemzetközi környezetben rejlik. 15% fölötti nemzetközi hallgatói aránya országosan kimagaslónak számít, és képzéseinek több mint fele angol nyelven is elérhető. Kétszáznál is több egyetemi partnerséggel rendelkezik több mint 50 országból, mely partnerek kétharmada Európában található.

Az üzlet, turizmus, kommunikációs és művész területeken folytatott, az országban egyedülálló gyakorlatorientált képzéseinek folyamatos fejlesztése és modernizációja a munkaerő-piaci szereplőkkel együttműködésben történik. A munkahelyek egyre globálisabbá válásával együtt jelentkezik a munkáltatók igénye arra, hogy leendő munkavállalói már egyetemi éveik alatt szerezzenek gyakorlati szakmai tudást és nemzetközi tapasztalatot. Ez a folyamat az oktatóktól és az adminisztrációs személyzettől is állandó fejlődést kíván, mely elképzelhetetlen külföldi kitekintés nélkül.

A jelenlegi ciklusban is aktívan támaszkodtunk az Erasmus+ programra, mely a fent megfogalmazott törekvések folytatásához és nemzetközi stratégiánk egészének megvalósítása szempontjából kulcsfontosságú.

Az oktatók és a hallgatók által leggyakrabban beszélt első idegen nyelv az angol, ezért nemzetközi tapasztalatszerzés szempontjából az angol nyelvterületek valamint az angol nyelven is oktatást folytató intézmények az elsődleges fontosságúak. Fontos továbbá az egyetemi polgárok igényeinek figyelembe vétele is. Ezek alapján a legfontosabb célországok illetve régiók az Egyesült Királyság, a skandináv országok és Németország, valamint törekszünk a környező országok egyetemeivel való szorosabb együttműködésre is.

A művészeti oktatás tekintetében kiemelt fontosságú a francia és olasz művészképző intézményekkel való együttműködések elmélyítése.

A mobilitások során szerzett tapasztalatok nagymértékben segítik végzett hallgatóinkat nemcsak a szakmai életben való elhelyezkedésben, hanem abban is, hogy aktív európai állampolgárokká váljanak.

Innovatív eszközöket alkalmazunk annak érdekében, hogy hallgatóink nagyobb arányban tanuljanak külföldön, valamint azért, hogy a fizikai mobilitásban részt venni nem tudók interkulturális készségei fejlődjenek. Ennek keretében partnereinkkel közösen különféle online tartalmakat hozunk létre.

A mobilitásban résztvevők visszajelzései fontos szerepet játszanak az intézmény minőségbiztosítási tevékenységében.

Ennek keretében folyamatosan értékeljük a megvalósult tevékenységek mennyiségét és minőségét, valamint a kiutazó és beutazó hallgatók egyenlegének alakulását is. Célunk a mindkét irányban történő mobilitások számának növelése, valamint új, harmadik országok felé irányuló kapcsolatok kialakítása. Az elkövetkező időszakban a visszajelzések intézményen belüli megosztására is kiemelt figyelmet kívánunk fordítani.

A hátrányos helyzetű és a fogyatékkal élő hallgatók különböző programokban történő részvételét felkészítő programokkal támogatjuk, és oktatóinknak is ehhez kapcsolódó speciális ismereteket adunk át. Intézményünk esélyegyenlőségi koordinátort alkalmaz, és saját költségvetéséből szociális támogatást nyújt az arra rászorulóknak részére.

Az oktatás minőségének fejlesztése nagyon fontos mind a hallgatói élmény javítása mind pedig az intézmény elismertségének növelése szempontjából. További célunk az oktatási tartalmak színesítése, melyet leginkább a külföldi oktatók vendégelőadásai tesznek lehetővé.

Be kívánjuk vezetni a fizikai és virtuális mobilitás kombinációjaként működő blended mobility lehetőségét, valamint a „Friends” kapacitásbővítési projekt tapasztalataira építve virtuális platformokon keresztül is együttműködünk partnereinkkel.

A stratégiai partnerség és a kapacitásbővítés területén jelenleg futó projektjeink mellett továbbiakat kívánunk megvalósítani, valamint törekszünk arra, hogy részt vegyünk az Európai Egyetemek akcióiban is. Ennek eredményeképp intézményünk új kurzusokat fejleszthet ki, jó gyakorlatokat vehet át más intézményektől, új kapcsolatokat alakíthat ki és a meglévőket elmélyítheti annak érdekében, hogy jobb oktatási és tanulási lehetőségeket biztosítson.

Az innovációs együttműködések keretében tudás szövetségekben, szektorális szakmai szövetségekben és kapacitásbővítési projektekből veszünk részt kezdetben partnereként, majd a szükséges tapasztalat megszerzését követően önálló projektvezetőként. Gazdasági, társadalomtudományi és kreatív iparágakban meglévő akadémiai tapasztalatainkra alapozva innovatív metodológiákat, új tanterveket és technológiákat fejlesztünk ki, melyeket a portfóliónkba való integrálást követően fel is kínálunk hallgatóinknak.

Továbbá, új kezdeményezésként pályázunk az Európai Szolidaritási Testület programra, és a Munkahelyek és Szakmai gyakorlatok projektünk keretében végzett hallgatók és más fiatalok számára kívánunk lehetőségeket biztosítani a munkahelyi tapasztalatszerzésre, valamint készségeik és kompetenciák fejlesztésére, különös tekintettel a vállalkozói és a sikeres egyéni fejlődést biztosító készségekre. "Inkubátorház" formájában megfelelő munkahelyi környezetet és folyamatos monitoringot kínálunk nekik, mely segíteni fogja őket a tanulás világából a munka világába való áttérésben.

Célkitűzésünk továbbá hogy a programokhoz kapcsolódó adminisztrációt egyszerűbbé tegyük, melynek érdekében minden folyamatot digitálisan, az EWP eszközeit is felhasználva, online felületeken, a személyes megjelenést lehetőleg mellőzve kívánunk intézni. Az új ciklusra felkészülve 2020-ban pilot jelleggel már bevezettünk egy ilyen kezdeményezést. Emellett a kreditek automatikus elfogadása már megvalósult intézményünkben.

A Budapesti Metropolitan Egyetem közel 100 országból fogad hallgatókat, és a mobilitásban részt vevő hallgatók 30%-a külföldi. Ez nagyon előnyös a mobilitások földrajzi terjedése szempontjából, és biztosítja, hogy a külföldi hallgatók hazatérésüket követően elterjesszék az Erasmus+ program pozitív hatásait. Az új ciklusban még inkább törekedni fogunk arra, hogy a kiutazó hallgatók származási országuk tekintetében minél sokszínűbbek legyenek.

Ki kívánjuk terjeszteni meglévő együttműködéseinket az Erasmus+ területére is azon intézményi partnereinkkel, ahonnan jelenleg teljes idős képzésre fogadunk hallgatókat.

A hallgatói, oktatói és nem oktatói mobilitások esetében a kiválasztás nyílt pályázat alapján történik. A kiválasztás szempontjai: szakmai/tanulmányi eredmények, felkészültség és az angol vagy más releváns nyelvtudás. Az Erasmus mobilitásban részt vevő oktatók és adminisztratív dolgozók intenzív nyelvi kurzuson vehetnek részt kiutazásuk előtt.

Felméréseket indítunk intézményünk valamennyi hallgatója körében annak érdekében, hogy megtudjuk, mely területeken és országokban szeretnének mobilitásban részt venni, és melyek azok az esetleges visszatartó erők, melyek miatt nem pályáznak. Ezáltal célzott segítséget tudunk nyújtani, és korábban inaktív hallgatókat tudunk mobilitásra ösztönözni. A mobilitásokban részt vevők eddigi visszajelzései alapján 89%-uk tapasztalt jelentős fejlődést a nyelvi, szociális és interkulturális kompetenciáiban. Ezekon a felméréseken túl, végzett hallgatóinkat is meg kívánjuk kérdezni arról, hogy a mobilitás mennyiben segítette őket a munkahely-keresésben.

A mobilitások pozitív hatásainak disszeminációja érdekében kiutazott hallgatóink blogokon és vlogokon keresztül osztják meg élményeiket. Ezen felül rendszeresen megendezett kötetlen „Mobilitási Kávéház” keretében biztosítunk lehetőséget számukra, hogy megosszák tapasztalataikat diáktársaikkal, oktatóikkal. Ezt a programsorozatot szeretnénk kiterjeszteni a végzős középiskolásokra is, hogy a leendő METU-s hallgatók már ekkor tisztában legyenek a lehetőségeikkel és nagyobb arányban tanuljanak tovább.

A Stratégiai partnerségek segíteni fogják a METU-t abban, hogy vonzóbbá váljon a helyi, országos és regionális felsőoktatási piacon azáltal, hogy új szakmai és diplomaprogramokat fejleszt ki, és így képzéseivel több hallgatót ér el.

Szakmai kapcsolati hálónkat még több kis- és középvállalkozásra, startup cégre, fejlesztési ügynökségre, más felsőoktatási intézményre, valamint nonprofit szervezetre terjesztjük ki.

Projektjeink eredményeit új szolgáltatásokon keresztül osztjuk meg e-learning és egyéb disszeminációs platformok használatával. Ez hozzájárul a különböző oktatási területek közötti kulturális megértés javulásához, és a jó gyakorlatok elterjedéséhez is.

A Nemzetközi Igazgatóság és az Innovációs Projektiroda kezeli az összes Erasmus+ projektet azok jellegétől (mobilitás vagy alkalmazott kutatás) függően. Az adminisztráció egyszerűsítése és a digitalizáció növelése céljából egy online platformot vezettünk be, mely már jelenleg is lehetővé teszi az Erasmus+ programban résztvevők számára, hogy az összes szükséges dokumentumot egy helyen érjék el, fórumokat és chat-et használjanak, valamint értesítéseket kapjanak amennyiben új dokumentumok válnak elérhetővé számukra. Ez az elsődleges kommunikációs csatorna az Erasmus Irodával és oktatási ügyek tekintetében is, mint például a tanulmányi szerződés. Emiatt ez az angol és magyar nyelven is elérhető platform gyorsan az ösztöndíjasok támogatásának legfőbb eszközévé vált, egészen mobilitásuk befejezéséig. Célunk tehát ennek a felületnek a megszilárdítása és továbbfejlesztése, valamint elköteleztünk vagyunk az Erasmus Applikáció és más központi Erasmus+ eszközök bevezetésére is.

Napirenden tartjuk környezetünk védelmét és lépéseket teszünk a papírmentes ügyintézés irányába, a jegyzetek online módon való megosztására, és amennyiben elengedhetetlen a papírhasználat, csak újrahasznosított papírt alkalmazunk. Támogatjuk továbbá a zéró hulladék-kibocsátás kultúrájának meghonosítását, és kinevezünk egy zöld nagykövetet is.

A METU összesen 600 kiutazási mobilitást szervezett meg a jelenlegi ciklus során, melyet legalább 20%-kal kívánunk növelni. Magyarországon több száz vállalkozással állunk kapcsolatban, azonban növelni kívánjuk a külföldi céges kapcsolataink számát, hiszen a növekedés jelentős részét a szakmai gyakorlati és friss diplomás mobilitások területén szeretnénk elérni.

Egyensúlyra törekszünk a kimenő és bejövő hallgatók arányában is, ezért célunk, hogy 2027-re a bejövő hallgatók aránya a kimenő hallgatókéét 30%-nál nagyobb mértékben ne haladja meg.

Egyedülálló gyakorlatorientált oktatási megközelítést alkalmazunk, ezért a szakmai gyakorlatok jelenleg is kötelező részét képezik a hallgatói élménynek egyetemünk valamennyi alapszakán. A nemzetközi munkatapasztalat kifejezetten nagy előnyt jelent a munkaerőpiacon, így valamennyi hallgatónkat külföldi szakmai gyakorlat elvégzésére ösztönözzük. Ezért arra törekszünk, hogy a kötelező szakmai gyakorlatok legalább 10%-a az Erasmus+ program keretében valósuljon meg.

Több mint 20 képzésünket kínáljuk teljesen angol nyelven. Az oktatás minőségének fejlesztése érdekében azt tervezzük, hogy 2027-re az angol nyelvű képzésekben résztvevő főállású oktatóink legalább 40%-a részt vegyen legalább egy külföldi mobilitásban.

A nemzetköziesítés és interkulturális tudatosság előmozdítása érdekében egyetemünk legalább három nemzetközi hetet szervez meg 2027-ig, melyek mindegyike valamennyi oktató, nem oktató munkatárs, valamint hallgató számára nyilvános lesz. A jelenleginél is több országból szeretnénk hallgatókat és munkatársakat fogadni, valamint formális és informális előadási lehetőségeket biztosítani számukra annak érdekében, hogy az interkulturális élmények elérjék a mobilitásokból kimaradt személyeket is.

Aktívabban fogunk részt venni a Nemzetközi Kreditmobilitás pályázatain és növelni tervezzük az Európai Unió kívüli partnereink felé irányuló mobilitások számát. Célunk, hogy a mobilitások legalább 20%-a partnerországokban található intézménnyel valósulnak meg.

Stratégiai partnerségi programokon keresztül biztosítunk lehetőségeket hallgatóink és oktatóink számára intenzív oktatási programokban való részvételre, melynek példája a „Foresight” projekt és annak tervezett folytatása. Emellett más képzési és mentorálási projekteket is meg kívánunk valósítani mint a Startup Mesterakadémián részt vevő hallgatóink számára biztosított pilot mesterkurzus. Ezek a kezdeményezések lehetővé teszik hallgatóink számára, hogy alapvető ismereteket sajátítsanak el a közgazdaságtan, üzlet, kommunikáció, a hatékony döntéshozatal, nemzetközi csapatmunka és számos más területen. A hallgatók emellett megtanulják integrálni és alkalmazni mindezt a tudást. Mentoraink és tanáraink új globális trendekről és újszerű oktatási és számonkérési módszertanokról szereznek majd ismereteket, valamint arról is, hogyan lehet a felsőoktatási és az üzleti szféra képviselőivel intézményközi kapcsolatokat kialakítani. Emellett új oktatási tartalmakkal is gazdagítják képzéseink tanterveit.